**СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ЗА 1 четверть**

**сводной оценки за первый четверть**

**Продолжительность - 40 минут**

**Количество баллов - 25 баллов**

**Типы задач:**

**МВО** – задания с множественным выбором ответов;

**КО** – задания, требующие краткого ответа

**ПО-** Задачи, требующие полной ответственности

**Структура суммативного оценивания**

Эта версия состоит из 10 заданий, включая задания с несколькими вариантами ответов, вопросы с короткими и полными ответами.

Учащиеся отвечают на задания с несколькими вариантами ответов, выбирая правильный ответ из предложенных вариантов ответа.

Учащиеся отвечают на вопросы, требующие краткого ответа в виде расчетных значений, слов или коротких предложений.

В вопросах, требующих полного ответа, учащихся необходимо четко обозначить каждый шаг поиска решения задачи, чтобы заработать максимальное количество баллов. Оценивается способность уч-ся выбирать и использовать математические методы. Задание может состоять из нескольких структурированных частей/вопросов.

**Описание заданий суммативного оценивания за 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | **Проверенный цели** | **Уровень навыки** | **Число задания\*** | **№ задания \*** | **Виды задания\*** | **Выполнение время мин\*** | **Балл\*** | **По разделу, балл** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Тепловые явления | 8.3.1.1 - молекулярно-кинетические  основные положения теории  приводя примеры, подтверждающие  и опишите впечатления | Знание и понимание |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | МВО | 2 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.1 –методы и изменение внутренний энергии | применение |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 | КО | 2 | 2 |  |  |
|  |  |  | 5 |  |  |  |  | **12** |  |
|  | 8.3.2.2 –сравнение виды теплопередачи | Знание и понимание | 3 | ПО | 5 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.1.2 -температурные | применение |  |  |  |  |  |  |  |
|  | шкалы (Цельсий, |  |  | 4 | КО | 4 | 2 |  |  |
|  | Кельвин) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.9 - уравнение теплового баланса при решение задачи | применение |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 | ПО | 10 | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Агрегатные состояние вещества | 8.3.2.11 – анализировать график зависимости температуру времени при плавление и отвердевание | Высший уровень навыки |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 | ПО | 2 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | КО | 2 | 1 |  |  |
|  |  |  |  | 10 | ПО | 3 | 3 |  |  |
|  | 8.3.2.15 –определить удельная теплота плавление | применение | 5 | 6 | ПО | 5 | 4 | **13** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8.3.2.16 – обьяснить температуру кипение зависимости от внешней давление | Знание и понимание |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 | КО | 5 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего :** |  |  | 10 |  |  | 40 | 25 | **25** |  |
| *Ескерту:\* - өзгеріс енгізуге болатын бөлімдер* | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Для 1 четверти предмета «Физика».**

**задания на суммативное оценивание**

1. Выбрать версию, не принадлежащую основным положениям молекулярно-кинетической теории. [1]

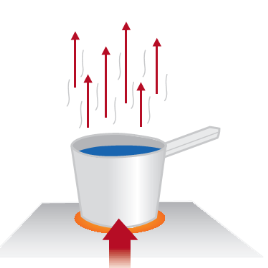
А) вся материя состоит из атомов и молекул;

Б) атомы и молекулы постоянно движутся хаотично;

В) атомы и молекулы при нагревании движутся медленно;

Г) атомы и молекулы постоянно взаимодействуют;

2. Какие способы изменения внутренней энергии изображены на рисунке? [2]





3) а) Напишите формулу перевода температуры из шкалы Цельсия в шкалу Кельвина[1]

ә) Запишите температуру 300 К по шкале Цельсия [1]

t =.................................оС

4. Учащийся одновременно поместил на нагревательную плиту три разные кипящие жидкости, каждая массой 10 г, чтобы превратить их в пар. Ответьте на вопросы, используя таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **жидкость** | **Удельная теплота плавления** |
| вода | 2257 кДж/кг |
| Бензин | 290 кДж/кг |
| Спирт | 906 кДж/кг |

а) Какая жидкость испаряется первой? Обведите правильный ответ. [1]

Вода Бензин Спирт

ә) Опишите, почему вы выбрали этот ответ с точки зрения удельной теплоты парообразования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

5. Определите массу природного газа, использованного для плавки серебра массой 100 г и температурой 20 °С. [5]

6. Сколько теплоты необходимо, чтобы полностью превратить воду температурой 25 °С и массой 500 г в пар? [4]

7. На картинке утюг прикреплен к стержню резинкой.

Наблюдательный эксперимент, показывающий постепенное опадание ногтей при нагревании.

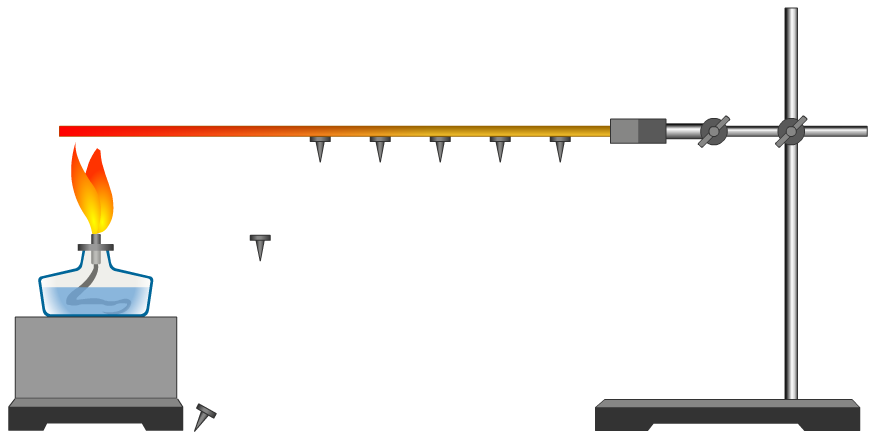
а) Какой процесс здесь происходит? Обведите правильный ответ. [1]

**конвекция теплопроводность излучение**

ә) Почему не все ногти выпадают сразу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

б) Если в ходе опыта в спиртовой свече сгорит 5 г спирта, сколько тепла выделится? [2]



8. Почему нельзя приготовить мясо на вершине горы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

9. Испарение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

10. Сколько теплоты необходимо, чтобы поднять температуру меди с температурой -150С и массой 200 г до 300С? [3]

Общ 25 балл

**Ответы и балы за 1- четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ответ** | **Балл** | **Предварительное**  **информация** |
| 1 | ә | 1 |  |
| 2 | Топливная энергетика – это передача тепла в окружающую среду. | 1 |  |
| Энергия теплой воды – это передача тепла в окружающую среду. | 1 |  |
| 3 | T=t+273K | 1 |  |
| t=270C | 1 |  |
| 4 | a) Бензин  ә) Удельная теплота испарения бензина мала | 1  1 |  |
| 5. | Система СИ масса правильно  Q=c mΔt | 1 |  |
| Q=λm | 1 |  |
| Q=qm | 1 |  |
| Q=32300Дж | 1 |  |
| m=0,73\*10-3 кг | 1 |  |
| 6. | Q1 =c mΔt | 1 |  |
| Q2=mr | 1 |  |
| Q=Q1+Q2 | 1 |  |
| Q=1,3\*106 Дж | 1 |  |
| 7 | а) ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ | 1 |  |
| ә) Передача тепла от горячей части тела к холодной. | 1 |  |
| б) Q=qm  Q=145\*103 Дж | 1  1 |  |
| 8 | Из-за низкого внешнего давления воздуха температура кипения воды ниже 100 С. | 1 |  |
| 9 | Процесс превращения жидкости в газ | 1 |  |
| 10 | Q=c mΔt  Q=3420 Дж | 1  2 |  |
|  | **ОБЩИЙ балл** | **25** |  |